

РАССМОТРЕНО  
на заседании совета учащихся  
протокол  
от «21» сентября 2015 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании общего  
собрания  
протокол от  
22.09.2015 № 1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
управляющего совета  
протокол от  
24.09.2015 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СШ № 1  
Н.А. Машкина  
приказ № 16 от  
«24» сентября 2015г.



**Положение  
о Центре здоровья**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 1»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

1.2. Центр здоровья (далее Центр) входит в структуру социальной-психолого-педагогической службы.

1.3. Работу Центра обеспечивают:

- руководитель Центра;
- учитель-логопед
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель физической культуры;
- привлеченные специалисты;
- школьный врач и медицинская сестра.

1.3. Центр является методическим и координационным центром, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательной деятельности, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы.

1.4. В организации работы Центра используются внутренние ресурсы школы, направленные на содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет социального педагога;
- спортивный зал;
- школьная столовая

1.5. Центр осуществляет свою деятельность, используя внешние ресурсы (партнеры в профилактической и просветительской деятельности): учреждения дополнительного образования, спортивные школы, учреждения, занимающиеся вопросами здоровьесбережения.

**2. Цели и задачи деятельности Центра**

2.1. Целью деятельности Центра здоровья является просветительская деятельность, оптимизация образовательного процесса, направленная на создание оптимальных условий физического и психического становления обучающихся образовательного учреждения.

2.2. Задачами деятельности Центра являются:

- обеспечение функционирования системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физиологического и психического развития школьников;
- обеспечение коррекции физиологического, психологического, социального развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационно обеспечение всех участников образовательной деятельности (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности.

### **3. Основные направления деятельности Центра**

3.1. Аналитическое:

- психолого-медико-педагогический мониторинг состояния здоровья (физиологического, психологического, социального);
- создание базы данных донозологической диагностики,

3.2. Информационное:

- формирование банка информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по проблемам охраны и укрепления здоровья;
- пропаганда и просвещение учащихся и родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья

3.3. Организационно-методическое:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по проблемам охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- создание системы профилактических, психогигиенических и коррекционных мероприятий здоровьесберегающей направленности, организацию двигательной активности учащихся.
- координация работы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся;

### **4. Функциональные зоны Центра здоровья**

4.1. К функциональным зонам Центра относятся кабинеты

- кабинет психологов
- кабинет социального педагога
- логопедический кабинет
- медицинский кабинет

4.2. Каждая зона содержит информационные материалы для всех участников образовательной деятельности по своему разделу, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

4.3. Медицинский кабинет содержит электронный банк данных здоровья школьников;

4.4. Обучающая зона (зона учеников) разбита на три уровня (начальный, основной и старший) и содержит методические материалы по каждому уровню.